

数字技术与工程学院

2022-2023 学年教研活动总结报告

为了全面贯彻落实学校关于进一步提高日常教与学的管理规范和管理水平的总体要求，结合学校审核评估中的各项工作任务部署，在本学年数工学院认真做好各项教学工作，深入推进“课程思政”建设行动计划，积极推进导师制、卓越计划和特色素质教育体系的建设，进一步优化和完善日常教学管理工作，推进一流专业和一流课程的建设，并结合目前教学工作中所存在的一些问题，以促进优良教风和学风、稳步提升育人质量为目标，开展了学习、研讨、制度完善、基础教研组织建设等一系列工作，在专业建设、课程建设、教研教改和产教融合等方面取得了一定成效，具体内容总结如下。

一、基层教学组织制度与机构情况

我院基层教学组织根据学科和专业特色进行划分，由专业教研室、实验室、课程组组成，基层教学组织考核方案见附件 1。

目前基层教学组织如下表所示：

类型	名称	备注
教学机构	计算机科学与技术系	下设课程组
	计算机应用技术系	下设课程组
	机械设计制造及其自动化系	下设课程组
	工业工程系	下设课程组
	数字媒体技术系	下设课程组
	机械电子工程系	下设课程组
教学辅助	工程训练中心	
	督导组	

二、组织建设与活动开展情况

1. 机械设计制造及其自动化系

1) 组织建设与活动开展教研活动开展情况

学年教研活动开展共 20 次，第一学期教研活动开展共 10 次，其中围绕学年教学工作重点安排的专题研讨会 2 次，包括专业建设专题研讨会、学期教学质量专题研讨会等；教学教改常规工作研讨及交流活动 6 次，包括开学运行准备和试讲工作、毕业设计和毕业实习研讨、课程组教学研讨、期末考试命题等；教师能

力提升专家报告会 1 场，校企产学研合作推进研讨 1 场，教研活动全部按计划完成。第二学期计划开展教研活动 10 次，其中围绕学年教学工作重点安排的专题研讨会 2 次，包括专业建设专题研讨会、学期教学质量专题研讨会等；教学教改常规工作研讨及交流活动 6 次，包括开学运行准备和试讲工作、毕业设计和毕业实习研讨、课程组教学研讨、期末考试命题等；教师科研能力提升、省级教改课题申报专题研讨 1 场，教学名师团队建设、校企产学研合作推进研讨 1 场。

序号	活动主题	活动时间	活动地点	负责人	执行情况
1	开学教学运行工作例会	2022. 08. 31	南区办公楼 407	张育斌	按计划完成
2	机自专业建设研讨	2022. 09. 08	南区办公楼 407	张育斌	按计划完成
3	产教融合课程建设研讨	2022. 09. 15	南区办公楼 202	张育斌	按计划完成
4	19 级毕业设计、毕业实习研讨	2022. 09. 22	南区办公楼 407	张育斌	按计划完成
5	教师科研能力提升、市级重点实验室专题研讨	2022. 10. 13	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
6	中期教学质量及反馈研讨	2022. 10. 27	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
7	期末考试命题研讨	2022. 11. 10	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
8	课程组、工程技术课程思政教学研讨	2022. 11. 24	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
9	校企产学研合作推进研讨	2022. 12. 08	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
10	学期教学质量专题研讨	2022. 12. 22	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
11	开学教学运行工作例会	2023. 02. 23	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
12	特色课堂、产教融合课程建设研讨	2023. 03. 16	校外基地	张育斌	按计划完成
13	机自专业建设研讨	2023. 03. 23	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
14	19 级毕业设计、毕业实习研讨	2023. 03. 30	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
15	教师科研能力提升、省级教改课题申报专题研讨	2023. 04. 13	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
16	中期教学质量及反馈研讨	2023. 04. 20	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
17	期末考试命题研讨	2023. 05. 04	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
18	工程技术课程思政教学研讨	2023. 05. 18	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
19	教学名师团队建设、校企产学研合作推进研讨	2023. 06. 01	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成
20	学期教学质量专题研讨	2023. 06. 15	南区办公楼 403	张育斌	按计划完成

2) 教研活动管理及考核情况

2022-2023 学年，机自专业课程、教改与教学资源建设取得一定的成果。课

程建设方面何润琴和李延芳老师主持省级一流课程《工程技术基础》和《工程力学 II》，张育斌老师主持校级“创智匠芯”教学团队。教学改革项目，何润琴老师主持省教育教学改革项目“劳动教育背景下跨学科专业选修课《工程技术基础》的改革与实践”1项，何润琴、张育斌、赵晓云、朱火美老师分别主持校重点、一般项目各一项；科研项目系市哲学规划课题结题1项，横向到款100多万，荣获省水利科技项目1项。本学年系老师教改论文3篇，指导学生国创项目立项3项；指导浙江省大学生科技创新项目1项；指导学生荣获省设计大赛二等奖1项，获得实用新型2项，发表论文3篇。

项目大类	项目子类	项目级别	项目名称
教学改革项目	省教育教学改革项目	省部级	劳动教育背景下跨学科专业选修课《工程技术基础》的改革与实践
	校重点教育教学改革项目	校级	新工科背景下任务驱动式的《工程技术基础》特色教材建设中的研究与实践
	校一般教育教学改革项目	校级	新文科背景下产教融合实习实训基地建设与实践
	校一般教育教学改革项目	校级	新文科背景下《工程技术基础》课程实践教学体系构建
	校一般教育教学改革项目	校级	虚实融合的创客空间应用模式探索
课程建设项目	课程建设	省部级	工程力学 II
	课程建设	省部级	工程技术基础
	课程建设	校级	校名师教学团队

3) 建设特色及自评成绩。

本学年，教研活动主题明确，落实校长书记访企拓岗促就业专项行动方案，促进产教深度融合，构建“3455”协同体系，充分引入各方资源，发挥科技技术引领，发挥教师科研教学优势，使学生在校期间就能够接触真实的问题和技术难题，脚踏实地，“一身油、一身土”地进行科研探索和学习实践，回归社会。机自系全体教师高度重视并积极参加教研活动，教研活动考勤及过程记录完备，教研活动成效显著。

2. 工业工程系

1) 组织建设与活动开展情况

(1) 教学的日常管理工作

在教学工作上配合分院组织教师认真教学管理各项工作，积极配合学校、分院督导组完成教师期初、期中、期末的教学资料检查。认真开展课程组内、课程组间教师的听课、评课工作。认真做好期中、期末学生座谈会工作。落实好教师学期期末考试卷的出卷工作。认真做好学期开学的准备工作，组织教师做好新开课开新课的说课工作，并给出评课记录及点评意见。认真做好学期末教师的问卷提交成绩工作，并配合分院做好教师试卷批阅的规范性督查工作。

(2)做好支部的管理工作，将书记工作室的建设落到实处

做好支部的日常建设工作，积极组织支部党员教师做好三会一课的支部学习工作。作为宁波市的支部书记工作室，按照工作室的相关建设项目，做好各项活动的开展，接受了组织的中期检查，其工作汇报在宁波市同类项目汇报中排名第4，取得了较好的成绩，为圆满完本项目的结项工作打好了基础。

(3)课程教改及省一流课程建设工作

每学期要求本系所有老师在宁波市慕课平台建立1门以上的网络课程，通过建设教师基本完成了该项任务，为金课建设、省一流课程建设打好基础。

做好教学改革项目申报工作。在本学年，本专业共有6名教师积极参加学校2023年新文科建设人才培养教改项目的申报，其参加申报的项目数占分院项目数的75%（分院共8项，本系占6项）。最终结果大获丰收，本专业申报6项全部立项，其中有3项为重点项目，3项一般项目。

做好专业的课程建设工作。本年度本专业的彭绪山、俞国阳两位教师申报的两门课程获省级一流课程立项。同时俞国阳老师被评为学校三星级老师。

(4)做好专业检查的迎评准备工作

按照学校安排，做好各项资料的准备规范工作，包括试卷资料的规范性、毕业设计资料的规范与整改、课程大纲、课程标准的完成与修订工作。做好本专业23版培养方案的修改工作。通过反复修订审核，完成了23年度的培养方案的修订工作。并准备2024年学习其他专业的情况基础上正式开展申报工程认证。

(5)专业实验室建设及实验实训基地工作

做好工业工程专业的实验室规划建设。在2022年完成本专业的工业工程仿真实验室的建设工程的基础上，本年度又申请了工业工程智能制造云平台实验室，按照计划，有望在2023年7月完成该实验室的建设工作。做好校外实训基地的建设工作。在与校外实训基地宁波现代俊铭企管有限公司深度合作的基础

上，本年度重点开发拓展了宁波瑞孚工业集团、宁波海夫科技等基地，其宁波瑞孚工业集团实训基地，19级学生共有9位学生在该基地实习，最终有4位同学在该单位就业。本年度共该访企拓岗31家，其中第一学期21家，第二学期10家。

(6) 学科竞赛及组建工作

组织、引导学生组织参加浙江省统计方案设计竞赛、机器人创意设计竞赛、机械设计竞赛、力学结构设计竞赛、省工训赛，并取得了省二、三等匀、国赛三等奖的好成绩。组建团队国家创新创业项目、省新划计划项目及校级学生科研项目，本年度共有4项立项。

(7) 科研工作

做好科研工作的指导、申报工作。由本专业组成的数字技术与智能制造科研团队本年度在项目立项、文章发表、专著出版、横向经费等方面取得了较好的成绩。聘请专家做好各类申报书的撰写指导工作，并让本专业的新进博士做科研讲座，指导青年教师开展项目申报等工作。2023年年度本团队申报省部级、市厅级项目申报人次达20余项，最终有2项市厅级获得立项。

2) 教研活动管理及考核情况

本学年来，工业工程专业本着每学期初有计划，并按照学期初的计划，有条不紊地开展相关活动，其具体开展情况具体如下：

2022 — 2023 学年第 1 学期教研活动计划表 ^①							2022 — 2023 学年第 2 学期教研活动计划表 ^①						
教学单位: 数字技术与工程学院 ^②							教学单位: 数字技术与工程学院 ^②						
基层教学组织名称: 工业工程系 ^③			基层教学组织负责人 ^④		彭绪山 ^⑤		基层教学组织名称: 工业工程系 ^③			基层教学组织负责人 ^④		彭绪山 ^⑤	
			人数:		10 ^⑥					人数:		10 ^⑥	
序号 ^⑦	活动主题 ^⑧	周次	日期 ^⑨	时间 ^⑩	活动地点 ^⑪	活动主持人 ^⑫	序号 ^⑦	活动主题 ^⑧	周次	日期 ^⑨	时间 ^⑩	活动地点 ^⑪	活动主持人 ^⑫
1 ^⑬	新开课新开课检查汇报 ^⑭	2 ^⑮	2022.09.5 ^⑯	1: 00-3: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲	1 ^⑬	新开课新开课检查汇报 ^⑭	2 ^⑮	2023.02.23 ^⑯	1: 00-3: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲
2 ^⑬	23 届毕业设计选题研讨会 ^⑭	4 ^⑮	2022.09.22 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲	2 ^⑬	云教材、教学监测推进会 ^⑭	4 ^⑮	2023.03.23 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲
3 ^⑬	工业工程仿真实验平台培训 ^⑭	4 ^⑮	2022.09.24-09.25 ^⑯	8: 00-17: 00 ^⑰	工业工程仿真实验室 ^⑱	彭绪山 ^⑲ (林丹蕊) ^⑳	3 ^⑬	校企合作推进会 ^⑭	4 ^⑮	2023.03.30 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲
4 ^⑬	精益数字研究所成立挂牌仪式 ^⑭	5 ^⑮	2022.09.29 ^⑯	13: 00-14: 00 ^⑰	工业工程仿真实验室 ^⑱	彭绪山 ^⑲	4 ^⑬	23 届毕业设计活动安排会 ^⑭	5 ^⑮	2023.04.06 ^⑯	13: 00-14: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲
5 ^⑬	科研文献及管理研讨 ^⑭	7 ^⑮	2022.10.13 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲ (方菲) ^⑳	5 ^⑬	科技论文写作会 ^⑭	7 ^⑮	2023.04.13 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲ (郑国杰) ^⑳
6 ^⑬	课程标准、教学大纲及课程思政研讨 ^⑭	8 ^⑮	2022.10.20 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲	6 ^⑬	23 届毕业设计答辩 ^⑭	8 ^⑮	2023.04.20 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲
7 ^⑬	学生座谈会及反馈研讨 ^⑭	10 ^⑮	2022.11.3 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲	7 ^⑬	学生座谈会及反馈研讨 ^⑭	10 ^⑮	2023.04.27 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲
8 ^⑬	科研申报研讨会 ^⑭	12 ^⑮	2022.11.17 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲ (张超) ^⑳	8 ^⑬	省赛社招项目申报研讨会 ^⑭	12 ^⑮	2023.05.18 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲ (张超) ^⑳
9 ^⑬	期末考试命题研讨 ^⑭	15 ^⑮	2022.12.1 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲	9 ^⑬	期末考试命题研讨 ^⑭	15 ^⑮	2023.05.25 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲
10 ^⑬	特色教材研讨(1) ^⑭	16 ^⑮	2022.12.15 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	彭绪山 ^⑲	10 ^⑬	学期末教学质量检查及研讨 ^⑭	17 ^⑮	2023.06.15 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲
11 ^⑬	学期末教学质量检查及研讨 ^⑭	17 ^⑮	2022.12.29 ^⑯	12: 00-1: 00 ^⑰	南区办公楼-402 ^⑱	俞国阳 ^⑲							

3) 建设特色与自评成绩

(1) 建设特色

① 本专业教师已全面成功转型为本专业的专业人才

通过教师个人自学转型，系部多方面开展教学研究活动引导，目前本专业 11 位教师已全部正式成为工业工程专业的一线教师，每位教师都承担一门或多门工业工程专业基础及核心课程，教师的专业核心能力有了明显的提升。本系教师在 2023 年度教学改革在系领导鼓励下热情度非常高，11 位教师有 6 位教师申报了 2023 年新文科人才培养项目，占分院申报数的 75%。学科竞赛、学生科研项目也指导较好，省机器人创新设计竞赛、机械设计竞赛、力学结构竞赛、挑战杯赛都获得了相关奖励。科研方面，本专业教师在省部级、市厅级 2023 年申报数量达到一定数量，最终成功申报市厅数 2 项。

② 狠抓了毕业设计环节，学生的毕业设计水平有了明显成效。

通过本专业的严格把关，本专业的 22 届毕业设计、23 届毕业设计在外审专家的检查中取得了较好的成绩。22 届毕业设计检查结果在全校 34 个专业排名中其成绩排名第 5 名，取得了较好的成绩。

③ 校企深度合作，校外实习基地建设卓有成效

本专业与校外多家企业开展了校企合作办学，特别是与宁波现代俊铭企业管理咨询有限公司进行了深度合作，本专业的综合课程设计都是由俊铭公司的六位老师现场主讲，在实施过程中，我们的老师也跟着学习实操，积累相关经验。在教学的同时，本专业本学年开展校企合作，访问的企业达 31 多家，并与宁波瑞孚工业集团签定了校外实训基地。

④ 研究生考试质量稳中上升

本专业虽然作为小众专业，由于本专业学风较好，学生报考研究生并最终被录取的研究生数量稳中上升。17 级首届毕业生有 1 位同学考上了杭州电子科大的研究生。18 级学生共考取了北京建筑大学等 3 个研究生，19 级学生共考取了武汉理工大学等 5 位研究生，这是一个明显的进步。

3. 计算机应用技术系

1) 组织建设

(1)保障教学秩序正常、深入推进审核评估阶段工作，提升师资实践能力

本学年在保障正常教学秩序、开展高质量教学活动等基本工作外，审核评估

阶段工作作为教研室的重要内容进行推进。主要体现在期初对于新进教师的教学内容过关、辅导；期中根据教学反馈对教师、课堂进行集中听课。2022—2023学年利用寒暑假对系内教师进行持续的师资培训，同时覆盖专业多个方向的课程。通过这些教研活动，促教师实践能力，形成一定教学风格同时提升促进教研室整体备课质量。

(2)课标与课堂实践创新活动常态化开展，课程思政专业顶层规划

在本学期的教研活动中，课程建设的主要任务是从顶层规划专业课与实践课程思政建设、课程标准建设持续实施修订、课程质量在新派台监测开展、云教材建设、课堂教学创新等内容。在教研活动中组织全体老师学习《数据库应用技术》课程在课程思政案例规划、课标实施，课程质量监测的经验。组织多位参与基于课堂创新的教学设计和校级示范课，同时深入推进省级一流课程和思政示范课程的建设工作。

(3)毕业设计的检查与推进

为迎接审核评估工作，针对计应 2022 届和 2023 届毕业设计资料，组织人员进行多轮的检查与整改，并通过多次的毕业设计专题会议总结毕业设计中存在问题，并落实具体措施。

2) 课程建设与教研教改

本学年本系课程建设的系内主导的核心工作是协同计算机科学与技术专业进行专业的“国家一流专业”建设和迎接评估工作，组织本系教师对 2023 级计算机科学与技术.专升本的三个不同方向的课程进行大纲和课程标准进行修订，并依托实践能力的一贯式规划，依托一流课程和课程建设项目推进课程建设。

(1) 省级一流课程与产教融合课程

● 省级一流课程

现阶段，计算机科学与技术专业共有两门省级一流课程，分别为《程序设计基础》与《数据库原理与应用》，其中《程序设计基础》在前期的建设成果之上继续推进课程建设。

《数据库原理与应用》作为本学年的建设课程，正在积极推进以下几个方面：

1) “互联网+环境下，需要教师充分利用好线上、线下两个教学途径，解决教学上的创新，并使教学内容具有高阶性。2) 解决课程对于学生独立分析实际问题

及实施数据库系统项目的实践能力不足、缺少挑战度的问题。3) 课程考核的方式过于单一，无法有效进行综合能力考评，缺乏对学生创新能力的培养。4) 课程思政与专业思政建设分离，缺少系统化的顶层设计，在教学设计、知识点融合上还有一定的割裂，还未实现真正的协同效应。

序号	课程名称	负责人	省级一流课程批次	年份
1	程序设计基础	王景丽	第一批	2020
2	数据库原理与应用	邵煜	第三批	2022

● 产教融合项目

为进一步深化校企合作，扎实推进学校应用型教师队伍建设，组建校企融合师资团队，共同参与课程和教学资源建设、课堂教学与实践教学活动，本学期邵煜老师的获批一个教育部产教融合项目一项，目前正在积极开展中。

序号	教育部产教融合项目	负责人	批次	年份
1	“新工科+产教融合”背景下计算机类专业课程师资培训的探索与实践	邵煜	2022-2023 第一学期	2022

● 教材建设

对现有学科专业体系调整升级、瞄准科技前沿和关键领域、加快培养紧缺人才的要求下，积极推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，推进学科专业优化、创新能力提高、产学研用融合，本学年王景丽老师的《C 语言应用案例教程》获批省新工科、新医科、新农科、新文科重点教材建设项目，项目正在建设过程中。

序号	省新工科、新医科、新农科、新文科重点教材建设项目	负责人	批次	年份
1	C 语言应用案例教程	王景丽	2022-2023 第二学期	2023

(2) 参与教研教改项目申报及学生竞赛情况

现阶段在研的省部级课题两项，分别已进入中期检查阶段，本学年累计 39 项校级以上竞赛，累计参与老师五位，累计参与学生 150 位，其中省级A类以上竞赛四项、省级B类两项，校级C类以上三十三项。

2022—2023 学年在研教学教研项目				
项目	等级	项目类型		
面向对象程序设计-Java（示范性产教融合课程）	校级	课程建设		
新文科背景下《数据库基础》课程数字化建设实践探索	校级	教改		
2022—2023 学年竞赛项目汇总				
项目名称	奖项	类型	指导老师	获奖时间
2021 年浙江省大学生工程实践与创新能力大赛	省级一等奖	A 类	王景丽	2022.7
2021 年浙江省大学生工程实践与创新能力大赛	省级一等奖	A 类	王景丽	2022.7
浙江省第六届大学生机器人竞赛	省级三等奖	A 类	王景丽	2022.08
浙江省第六届大学生机器人竞赛	省级三等奖	A 类	李向江	2022.08
浙江省机械设计竞赛	省级二等奖	A 类	王华丰	2023.05

3) 教研活动开展情况

计算机应用技术系按计划完成各项教研活动任务。从组织形式看，本学年教研活动组织更为灵活，在教研活动预定计划之外，根据教学和科研中的问题及时开展多种多样的活动，不限于办公室、会议室，多方交流，沟通和落实，内容更贴近学校近期重点推进的课程建设、专业建设和评估审核等这就使得教研活动的针对性更强、更加高效。

序号	2022-2023 学年第一学期活动主题	活动时间	地点	负责人
1	期初教学检查及试讲	2022.09.2	南行政 202	王景丽
2	毕业设计工作安排及研讨	2022.09.16	南行政 202	王华丰
3	课堂创新讨论与培训介绍	2022.9.29	南行政 202	王景丽
4	课程组课堂创新落实讨论	2022.10.13	南行政 202	王景丽

5	毕业设计进度检查及实习计划讨论	2022.10.20	南行政 202	王华丰
6	期中教师座谈会	2023.11.3	南行政 202	李倩
7	科研与教学能力提升探讨	2023.11.17	南行政 202	王景丽
8	教学改革与落实总结研讨	2023.12.1	南行政 202	王景丽
序号	2022-2023 学年第二学期活动主题	活动时间	地点	负责人
1	期初教学检查及试讲	2023.02.23	南行政 202	王景丽
2	毕业设计工作安排研讨及政治学习	2023.03.09	南行政 202	王华丰
3	特色课堂创新研讨及学校相关文件学习	2023.03.23	南行政 202	王景丽
4	课程思政的交流与探讨及相关文件学习	2023.4.06	南行政 202	王景丽
5	毕业设计检查、整改措施讨论及政治学习	2023.4.20	南行政 202	王华丰
6	期中教师座谈会	2023.5.4	南行政 202	李倩
7	审核评估工作安排与探讨及先关文件学习	2023.05.18	南行政 202	王景丽
8	特色课堂创新实施总结交流	2023.6.1	南行政 202	王景丽

4) 教研室建设特色

(1) 以“国家一流专业”建设为契机，扎实推进课程建设

以计算机科学与技术专业“国家一流专业”建设为目标，推进《程序设计基础》与《数据库原理与应用》等一批课程建设，开展“实践应用能力提升计划”，持续引入企业师资与校内教师共同组成授课团队，推进产教融合项目，推进教材建设和教改的实施

(2) 教研活动针对性强

本学年教研活动具明显特点，即针对教研过程中的问题，持续关注、讨论和落实，在根据以往培养计划、大纲在执行过程中存在的问题，吸取和借鉴各方面的经验，连续密集开展关于培养计划制订的教研活动，多方讨论征求意见，最终获得能得到大部分老师认同的教学方案，在毕业设计过程中根据实施过程中的问题，发动相关骨干教师及时修订落实措施，提高毕业设计质量。

4. 计算机科学与技术系

1) 教研活动计划

每学期开学初制定教研室活动计划，包括新开课开新课试讲、教学能力水平提升、期中教学学生反馈等各项教学相关活动。还包括学科竞赛、招生就业、课程改革与建设等主题。2022-2023 学年上学期，特别针对 2022 届全国本科毕业论文（设计）抽检工作，组织毕业生指导教师学习、自查、互查，并就如何提升毕业设计（论文）质量进行了研讨和总结。结合国家级一流本科建设点建设规划、审核评估等，总结立德树人、从专业建设顶层总体规划，全方位育人。结合 21 级计科人工智能实验班，研讨实践教学能力保障和实践能力培养。2022-2023 学年下学期，除了就教师教学能力提升和毕业设计（论文）质量提升、毕业实习工作专题研讨外，特别结合学业导师制度和人工智能实验班实施，特别就全方位育人、助飞计划专题进行讨论。

2) 特色举措

(1) 重视政治理论学习

制定学习计划，重视政治理论学习，包括学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，《宁波财经学院教师行为规范管理办法（2020 年修订）》《中共宁波财经学院委员会加强与改进师德师风建设实施意见》《中共宁波财经学院委员会教师师德师风考核管理办法》，师德优秀典型事迹；学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神等；学习学校章程，学校文化理念等。

(2) 活动主题与专业建设紧密结合

学期初，计科教研室认真制定工作计划，将日常工作、本教研室主要建设任务等落实在教研活动中。将专业建设、思政育人、教师教学能力提升、课程内涵建设等与活动主题相结合，例如：

① 国家一流本科专业建设点建设工作、审核评估工作专项研讨

按照国家一流本科专业建设点建设要求，组织骨干教师研讨建设规划，并请企业专家共同研讨培养方案、计算机系统能力提升、专业核心能力培养、创新能力等多项专题。聘请教执委等专家给出建议，细化建设点、标志性业绩等；结

合人工智能创新实验班,探索培养高素质应用型人才模式;定期开展课程组活动,组织相关课程教师,开展课程教法研究和讨论,提升教师的教学水平;结合审核性评估工作要求,进一步规范化教学资料,提高有效课堂。

② 教师教学能力提升专项研讨,包括:

按照上学期下达的教学任务,对新开课、开新课的教师进行系内听评课,给出了一定的建议。例如:对于方吉米老师的《单片机原理及应用》课程,建议课程初期通过视频、众筹产品等引入事例,重视实践环节,突出实践能力的训练。由此门课程引出,如何有效利用硬件类课程开发板、硬件实践教学安排,如何通过成果导向提升学生的实践动手能力等。对于《物联网技术应用开发》课程,建议软硬件相结合,选择合适的模块加以实际应用等。陈泽升老师做为新进博士,在讲授《大学物理 B》此类课程时,希望课程组能给予更多的帮助,特别是授课方式、授课技巧等,要注意学情分析。同样,做为新进博士,胡雪芳老师在讲授《Python 程序设计》也要注意授课方式,要注意课程与学生专业的结合,举例恰当,提升学生的注意力。

2022-2023-1 开学初新开课、开新课安排

教师	课程
方吉米	单片机原理及应用

2022-2023-2 开学初新开课、开新课安排

教师	课程	备注
物联网技术应用开发	章晓敏	开新课
WEB 编程基础	姚晋丽	开新课
软件设计模式	屈卫清	开新课
大学物理 B	陈泽升	新开课
Python 程序设计	胡雪芳	新开课
机器学习导论	孙德超	新开课

围绕期中教学质量的反馈以及期中学生座谈会,研讨如何提升学生学习效率,教与学的有效衔接;开展课程教法研究和讨论,提升教师的教学水平,提高学生课堂满意度等。

提升教师的信息化水平，全员使用云班课等移动工具，线上教学辅助线下教学，并应对在特殊情况下的线上教学活动，为个别无法参加正常线下课堂的同学提供个性化的辅导。在本专业教师中提倡实施课程质量实时监测，特别是专业核心课程、一流课程以及其它省级建设课程，本学年针对 6 门课程进行课程质量实时监测，2 门课进行云教材建设。

依托名师团队，以老带新，加强新入职教师（博士）的教学能力的培养。本学期产业教授指导 2023 届计算机科学与技术专业毕业生毕业设计（论文），直接将企业行业新技术、新应用引入教学。

③ 课程建设工作专项研讨，提升课程内涵，促进各类课程建设。积极推动国家、省级一流课程申报和建设，组织教师参与产教融合式课程、实施云监测课程等多类课程建设中。进一步修订课程标准，推动课程标准实施，目前在建设的示范性产教融合课程 7 门。

④ 实践教学能力保障和实践能力培养专项研讨，结合 21 计科（人工智能）创新实验班，讨论如何保障实践教学，如何提升学生的实践能力。该实验班实施教学一年来的经验加以总结，适当推广，对于出现的问题提出改进措施。结合 2018 级、2019 级本科毕业设计、校友邦（实习）管理等相关工作，研讨如何在最后一年加强对本专业毕业生专业核心能力的培养。考虑到毕业设计（论文）质量的重要性，2019 级从毕业设计选题开始，采取多种方式包括对毕业设计指导教师培训、规范文档要求等努力提升毕业设计质量。

⑤ 学业导师大讨论，完成 2022 级学业导师分配工作、2022-2019 级学业导师开展学业指导、学生竞赛、职业规划等工作。通过研讨，初步形成有一定特色的计算机科学与技术专业学业导师模式。

3) 标志性建设成效

- (1) 《数据结构与算法》获批国家一流本科课程
- (2) 完成国家级一流本科专业建设点建设规划
- (3) 申报《程序设计基础》、《自然科学导论》国家一流课程
- (4) 浙江省高等教育“十四五”教学改革项目——产教融合视域下应用型高校计算机专业创新人才培养模式改革立项

4) 教研活动开展情况

本学年教研活动组织灵活多样，包括课堂创新教学改革、课程质量监测、云教材等，计划如下表所示。配合学校、分院的各类、各项工作，特别是审核评估、一流专业建设等。推进星级优师工作，做好本系日常教学管理工作，保质保量完成教学任务。

2022-2023-1 学期

序号	活动主题	周次	日期	活动地点	活动主持人
1	学期初教学工作动员会	2	2022.09.2	南教 5-401	慈艳柯
2	教师教学能力提升研讨 1(新开课)	2	2022.09.2	南教 5-402	慈艳柯
3	毕业设计（论文）质量提升专题研讨 1	4	2022.9.22	南教 5-403	杨昱曷
4	毕业设计（论文）质量提升专题研讨 2	5	2022.9.29	南教 5-403	杨昱曷
5	提升课程内涵，促进各类课程建设	8	2022.10.20	南教 5-403	王麟阁
6	围绕中期教学质量及反馈，学生学习力提升研讨	11	2022.11.10	南教 5-403	屈卫清
7	专业建设规划研讨（结合国一流建设、审核评估）	13	2022.11.24	南教 5-403	慈艳柯
8	实践教学能力保障和实践能力培养（结合人工智能实验班}	15	2022.12.8	南教 5-403	黄春芳
9	学期教学质量专题研讨（重点大四学生专业能力）	17	2022.12.23	南教 5-401	屈卫清

2022-2023-2 学期

序号	活动主题	周次	日期	活动地点	活动主持人
1	学期初教学工作动员会	2	2023. 02. 23	南教 5-405	慈艳柯
2	教师教学能力提升研讨 1(新开课)	2	2023. 02. 23	南教 5-405	慈艳柯
3	毕业设计（论文）质量提升、毕业实习工作专题研讨	4	2023. 03. 16	南教 5-405	杨昱曷
4	以赛促学，结合评估，提升学生主动性研讨	6	2023. 03. 30	南教 5-405	章晓敏
5	教师教学能力提升研讨 2(结合教学创新设计、案例、各类课	8	2023. 04. 13	南教 5-405	王麟阁

	程建设)				
6	全方位育人、助飞计划专题讨论（结合学业导师、人工智能实验班）	10	2023.04.27	南教 5-405	马颢
7	围绕中期教学质量及反馈，学生学习力提升研讨	12	2023.05.18	南教 5-405	屈卫清
8	2023 届毕业设计（论文）工作总结、2024 届研讨	14	2023.06.01	南教 5-405	杨昱昂
9	学期教学建设工作总结、梳理（结合审核评估、国一流建设）	16	2023.06.15	南教 5-405	慈艳柯

5. 数字媒体技术系

1) 组织建设与活动开展

2022-2023 学年数字媒体技术系根据学校、学院要求开展了教研活动。每个学期初订立了计划并严格执行，计划详情如下表所示：

2022 — 2023 学年第 1 学期教研活动计划表

教学单位：数字技术与工程学院

基层教学组织名称：数字媒体技术系

基层教学组织负责人

李永平

人数：8

序号	活动主题	周次	日期	时间	活动地点	活动主持人	备注
1	新开课开新课检查汇报以及开学相关事宜	2	2022.09.02	9:00-11:00	南教 4-402	李永平	
2	智能课状本、各教学平台资源的使用与建设工作研讨	5	2022.09.29	13:00-14:01	南教 4-402	李永平	
3	2022 级教学大纲、课程标准的编制工作研讨	7	2022.10.13	13:00-14:00	南教 4-402	刘邦权	
4	专业学位评估准备工作	9	2022.10.27	13:00-14:00	南教 4-402	李永平	
5	中期教学检查、师生座谈会及反馈相关事宜	11	2022.11.10	13-14:00	南教 4-402	刘邦权	
6	教师教学能力提升研讨	13	2022.11.24	13:00-14:00	南教 4-402	李永平	
7	教师科研能力提升研讨	15	2022.12.08	13:00-14:00	南教 4-402	刘邦权	
8	期末工作相关事宜与下学期课程安排专题研讨	17	2022.12.22	13:00-14:00	南教 4-402	李永平	

2022—2023 学年第 2 学期教研活动计划表

教学单位：数字技术与工程学院

基层教学组织名称：数字媒体技术系 **基层教学组织负责人** 李永平 **人数：**9

序号	活动主题	周次	日期	时间	活动地点	活动主持人	备注
1	新开课开新课检查汇报以及开学相关事宜	1	2023.02.24	9:30-11:30	南教4-403	李永平	
2	学士授予权评估资料汇编	4	2023.03.16	15:00-16:30	南教4-403	李永平	
3	学士授予权评估会议安排	8	2023.03.23	15:00-16:30	南教4-403	李永平	
4	新年度教师科研、教研以及指导学生项目工作	10	2023.04.13	15:00-16:30	西教2-208	刘邦权	
5	专业学生竞赛、科研研讨	12	2023.04.27	15:00-16:30	西教2-208	刘邦权	
6	中期教学检查及学生座谈会相关事宜	14	2023.05.11	15:00-16:30	西教2-208	刘邦权	
7	教师教学情况反馈与2023级培养方案讨论	16	2023.05.25	15:00-16:30	西教2-208	李永平	
8	教师教研、科研能力提升研讨	18	2023.06.08	15:00-16:30	西教2-208	刘邦权	
9	期末工作相关事宜与学期教学质量专题研讨		2023.06.29	15:00-16:30	西教2-208	李永平	

2) 教研活动管理及考核情况

2022-2023 学年第一个学期，数字媒体技术系按照教研活动计划认真执行，开学初组织新开课、开新课，检查系部教师的教学准备情况、包括大纲、教学日历、实践教学项目等资料准备情况，做好学期初的准备工作。在2022年9月2日进行的新开课、开新课活动中共有四位老师进行了说课，具体如下表所示。

序号	课程名称	任课教师	备注
1	人工智能导论	徐颖	
2	虚拟现实技术 (Unity)	刘邦权	
3	数字图像与视频处理	朱媛	
4	艺术史	刘耀林	

在新开课、开新课活动中，参会的老师对课程内容设置、平时作业考评、期末考评以及上一学期的学情情况等做了沟通，并针对授课方式方法做了交流。

在 2022 年 9 月 29 日的智能课状本、教学平台资源的使用与建设工作教研活动中，大家对现有电子教学资源与平台进行了交流。并按照学校要求，除综合运用以往学校主推的蓝墨云教材、云班课和质量实时监测系统，实现基于课程标准的教学全过程智能化监测以外，还要按照学校要求，推广智能课状本的使用。

在 2022 年 10 月 13 日的教学大纲、课程标准的编制工作教研活动中，大家认真学习了教务处最新发布的关于教学大纲、课程标准的编制相关文件，并对《程序设计基础》、《数据结构与算法》以及《数据库原理》三门课程标准进行了研讨，最后订立《设计基础》、《数字图形设计》两门课程在 2023 年上学期完成课程标准制定工作。活动中，还研讨了课程思政融入的问题，明确了落实课程思政工作，一是要深刻理解“课程思政”。要学懂弄通课程思政的内涵和外延。要明白，课程思政的主渠道是课堂，主要形式是将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。二是要积极推进教学科研。人才培养体系涉及教学体系、教材体系、学科体系、管理体系等，贯通其中的是思想政治工作体系。把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，促进学生的自由全面发展，充分发挥教师教书育人的作用。三是要扎实做好课题研究。边实践、边研究、边总结。

2022 年 10 月 27 日，系部组织了专业学位授予权评估的研讨，数字媒体技术专业即将面临专业学位授予权评估，系部借鉴了工业工程专业的评估资料，对后续的资料收集、文档撰写进行了明确的分工，让工作具体落实到个人。

数字媒体技术系还认真做好期中、期末学生座谈会工作，组织系部教师王晓云、徐颖，共同组织期中期末学生座谈会，将学生对于上课的意见汇总，并将意见及时反馈给相关授课教师。座谈会工作结束后，系部进行了研讨，将学生座谈会情况做了通报，并就集中性的问题做了沟通，此外，还在会上提醒教师期末考试卷的出卷、阅卷以及期末资料整理工作：在期末及时做好系部课程的试卷出题工作，出题时注意相应的规范、保密等工作；阅卷注意有理有据；期末资料整理上交要求符合学校学院的各项规范要求。

关于教师的教研、科研能力提升，系部于 2022 年 11 月 24 日和 12 月 8 日，

分别召开了单独的线上研讨会。教研方面：坚决落实学校“新文科”以及课程思政建设要求，目前，学校正积极推动现有优势学科和新兴学科交叉发展建设，以人文社会科学各学科为核心，充分结合区域经济发展的需求以及科学技术发展水平，打造具有区域领先性、前沿性和富有强劲发展力的一流学科。新文科建设的核心是人工智能、区块链、基因工程、虚拟现实等新兴技术与文科的相结合。如科人工智能的公共政策、社会问题研究；虚拟现实的哲学问题；虚拟现实与社会学、互联网与社会阶层；虚拟现实与教育（互联网+教育）。我们数字媒体技术专业正是出于此类交叉专业，我们要积极研讨，力争明年的校内教改项目申报与立项。科研方面：做好科研工作的任务划分及宣传工作，做好国家、省、市自然科学基金、社科基金的选题以及准备工作，做好其余各级纵向课题的申报准备，适时聘请专家做好各类申报书的撰写指导工作。

2022年12月22日，受到疫情影响，召开了线上的教研活动，布置期末工作相关事宜与下一学期课程安排，活动中大家共同讨论了智能课状本的使用情况、期末电子资料归档等问题。

2023年1月，接到学校通知，将于2022-2023学年第二学期进行我专业的学士学位授予权评估，2023年2月20日在系部讨论中将《新增学士学位专业申请表》递交到学校，并按照学校要求进行调整与修改。3月20日将提交相关自评报告、佐证清单以及答辩PPT，此项工作为本学期系部重要工作之一，在前期视频会议以及现场会议中做了明确分工，资料准备有条不紊。2023年4月下旬进行了学士学位授予权评估汇报，并将材料递交学校。2023年6月接到学校转发的教育厅文件，我专业顺利通过学士学位授予权评估。

按照2022-2023第一学期期末下达的教学任务，在学期初组织教学研讨，对新开课、开新课的老师进行系内听评课，认真做好开学的准备工作，组织教师做好新开课程开新课的说课工作，并给出评课记录及点评意见，并依托课程组，加强课程建设。第二学期新开课程情况如下表：

序号	课程名称	主讲教师	开新课	活动时间	活动地点
1	互联网产品交互设计	李永平	开新课	24日上午9点30分	南教4-403
2	数字影视处理开发项目	朱媛	开新课	24日上午9点30分	南教4-403
3	计算机应用技术II	徐颖	开新课	24日上午9点30分	南教4-403
4	视觉传达设计	王楠	开新课	24日上午9点30分	南教4-403

2023年2月24日的新开课开新课活动总结如下：参加此次试讲的教师对新

授课程内容进行了精心准备，整个试讲过程表达流畅、逻辑清晰，课程内容讲解重难点突出、讲解节奏把握良好，教学内容充实，利用 PPT 与板书相结合、课堂提问讨论等方式促进课堂互动，展示出不同的教学风采。通过说课和讲课，试讲教师充分展示了自己对教学的理解，展示了扎实的专业知识、讲课技巧、语言表达等能力。试讲完毕后，老师们对试讲教学进行了点评，为试讲教师指出试讲过程中存在的问题，提出改进方法。

2023 年 3 月 16 日，我们系部召开了学士学位授予权评估资料汇编工作会议，学士学位授予权评估的目的是评估学校学士学位授予权的合规性和质量。会上我们研讨了评估学校学士学位授予权的标准和程序，包括评估的时间、评估小组的组成、评估的范围等。同时还讨论学士学位授予权评估所需的资料，包括学校的规章制度、教学资源、教学质量保障机制等。确定资料的收集方式和时间安排，并安排相关人员负责收集和整理。此外还，讨论资料的汇编和分析方式，确定资料的组织结构和形式，以便评估小组进行全面的评估和分析。就评估中可能出现的问题和难点进行讨论，寻找解决方案，确保评估工作的顺利进行。学士学位授予权评估对于学校的学士学位授予权的合规性和质量具有重要的意义。通过评估工作，可以发现问题并采取相应的措施改进和提升学士学位授予权的质量，确保学生能够获得高质量的教育和学位认证。会上还对各个老师进行了任务分派，李燕、王楠负责师资佐证材料，朱媛负责教学条件材料，刘邦权、王晓云负责教学规范与质量保障，刘耀林负责实践教学，杨会保负责收集学生科研、论文、获奖、荣誉等信息资料。

2023 年 3 月 23 日，我们系部进行了学士学位授予权评估会议安排的会议。学士学位授予权评估自查工作是为了自我评估学士学位授予权的合规性和质量而进行的工作。学校将于 4 月下旬召开会议，因此我们首先讨论了评估标准：根据相关的法规、标准和评估要求，确定学士学位授予权评估的标准和指标。这些标准可以包括教学质量、师资力量、课程设置、教学资源、教学支持和管理等方面。我们专业应收集与学士学位授予权相关的各类资料，例如教学计划、课程大纲、教学材料、学生成绩记录、师资队伍和教学设施的情况等。确保资料的完整性和准确性。同时应对收集到的资料进行细致的分析，评估学校在各项评估指标上的强项和弱项。同时，还需要对教学支持和管理措施的实施情况进行评估，如

课程评估和质量监控机制。根据自查工作的结果，应针对发现的问题制定相应的改进方案。这些方案可以包括改进课程设置、加强教师培训、改善教学设施、优化教学质量保障机制等。我们专业应根据制定的改进方案，有针对性地实施相应的改进措施。确保改进工作能够有效地提升学士学位授予权的质量和合规性。会议确定王楠作为学士学位授予权评估会议的秘书，具体汇报工作由系主任进行。

2023年4月13日，我们系开展了新年度教师科研、教研以及指导学生项目工作会议。新年度教师科研、教研以及指导学生项目工作会议是为了规划和组织教师在科研、教研和学生项目指导方面的工作而进行的会议。会议的目的是规划和组织教师在新年度的科研、教研和学生项目指导工作。根据学校的科研、教研和学生项目指导要求，制定新年度的工作计划。包括确定科研项目的研究方向和计划、确定教研项目的内容和活动、确定学生项目的指导计划等。此外还研讨确定科研、教研和学生项目的资源需求，如经费、设备、实验室等，进行合理的资源分配和管理。根据工作计划，将科研、教研和学生项目分配给相应的教师进行负责。确定负责教师的具体任务和时间节点，并建立有效的沟通和协作机制。鼓励教师之间进行研讨和交流，分享科研、教研经验和成果。可以组织专题报告、研讨会或座谈会等形式，促进教师之间的互相学习和合作。提供培训和支持措施，帮助教师提升科研和教研能力，提高学生项目指导水平。可以邀请专家进行培训或设置研修计划，支持教师的专业发展。通过新年度教师科研、教研以及指导学生项目工作会议的组织和规划，可以促进教师的科研和教研积极性，提高教师的教学质量和研究能力，推动学校的发展和学生的成长。同时，也有助于加强教师之间的交流和合作，形成良好的学术氛围和团队合作精神。

2023年4月27日，我们召开了专业学生竞赛、科研研讨会议。数字媒体技术专业学生竞赛、科研研讨会议是为了促进学生在数字媒体技术领域的创新能力和科研能力，以及提升他们的学术交流和合作能力。举办学生竞赛是为了激发学生的兴趣，展示他们的创新和实践能力。学生可以组队或个人参与竞赛，展示自己在数字媒体技术方面的研究成果和项目实践。竞赛的题目通常与数字媒体技术相关，如虚拟现实、视觉效果、游戏设计等，我们专业学生可以参与的竞赛有浙江省多媒体竞赛、大广赛、新媒体艺术大赛、工业设计竞赛等。我们要充分发挥导师制的作用，同时鼓励大家邀请专业导师、行业专家或学术界的知名人士参与

我们数字媒体技术专业竞赛指导工作，鼓励他们提供指导和指导学生的建议，分享他们的经验和见解。

2023年5月25日，数字媒体技术专业开展了教师教学情况反馈与2023级培养方案论证工作会议。学生期中教学座谈会的意见主要集中于：①学生就未来研究生方向进行咨询，问我们专业的学生该如何选择，艺术类还是技术类。我们给出的反馈是同学们可以以计算机这个方向为目的，考研的计算机方向的专业课，都是开着的。②学生就就业方向提出问题，刘邦权老师给出了不少中肯的意见。③老师们提出，从座谈会大家谈的问题来看，同学们对老师们基本都是满意的，对专业也没什么问题，为什么在学年结束的专业满意度测评中，我们专业是垫底的。同学们的意思是测评时都是满意的。最后老师们给出了总结性的意见，希望同学们转达给自己班里的学生，有问题解决在课堂上或者课堂后，或者私下找老师解惑答疑等，我们老师会在学生提出的问题上把握改进，从而来提高满意课堂，满意专业，满意老师的各项指标，让我们在这个过程中一起学习，一起成长。2023级培养方案方面，目前已经制定完毕，等待学校审核。

2023年6月15日，数字媒体技术系开展了培养方案修订、课程与毕业设计工作会议。培养方案将会按照学校的要求进行大幅度的调整与修改，大纲全部做成课程标准。课程安排方面，李燕的课程要求使用PS与AI，这是基础性软件，不能随意调换，朱媛的课程把PR的比例降低，将AE的比例提升。毕业设计定下动画视频类、虚拟漫游类、APP交互设计三大类，具体模板等待学校与学院的统一安排。

2023年6月29日以及7月6日，数字媒体技术系开展了期末工作会议，讨论了大纲、课程标准的修订工作，还对审核性评估做了研讨。本科高校的审核性评估是为了评估和监督高等教育机构的教育质量和管理能力，确保高等教育机构的合规性和提高办学质量而进行的评估活动。评估的标准和指标包括教学质量、师资队伍、课程设置、教学资源、学风建设、科研能力、学生发展支持等方面。高校需要准备相关的资料 and 文件，例如学校规划发展文件、教学计划、课程大纲、教学材料、学生发展档案、教师队伍和教学设施情况等。审核组会对学校的资料进行验证和评估。这可能包括查阅文件、访谈师资队伍和学生、观察教学过程、检查教学设施等。根据审核过程中的发现，评估组会确定学校存在的问题，并提

出改进建议。这些建议可能包括加强师资队伍建设、完善课程设置、改善学生发展支持等。总之，本科高校的审核性评估是一个重要的质量保障机制。通过这种评估，可以评估学校的教育质量、管理能力和合规性，发现问题并提供改进建议。同时，也促使学校保持持续改进和发展，提高办学水平。我们作为学校的教师，我们一定要扎实做好教学计划、课程大纲（课程标准）以及教学材料的工作，本学年与下一学年的所有材料务必准确。

3) 建设特色及自评成绩

2023年1月接到学校通知，将于2022-2023学年第二学期进行我专业的学士学位授予权评估，2023年2月20日在系部讨论中将《新增学士学位专业申请表》递交到学校，并按照学校要求进行调整与修改。3月20日将提交相关自评报告、佐证清单以及答辩PPT，此项工作为本学年系部重要工作之一，在前期视频会议以及现场会议中做了明确分工，资料准备有条不紊。2023年4月下旬进行了学士学位授予权评估汇报，并将材料递交学校。2023年6月接到学校转发的教育厅文件，我专业顺利通过学士学位授予权评估。

6. 机械电子工程系

1) 教研活动计划及开展情况

2022-2023学年，机电有专任教师第一学期11人，第二学期12人，教研活动计划安排17次，实际完成17次，其中在2022-2023学年组织的教研活动中，全员参加的活动13次，课程组负责人参加的活动1次；其中4次为学期初教学准备检查、教研室工作安排及工作总结，3次为毕业设计专项工作布置与总结，2次为数工学院布置及根据学校工作安排的临时主题活动，其余为课程建设与教学研讨及教学质量提升、课堂教学改革专项研讨、专业建设查短板专项研讨、课堂满意度研讨等。教研活动基本按计划完成。本学年教研活动计划及开展情况详见下表：

序号	活动主题	活动时间	活动地点	备注
1	学期开新课试讲与工作安排	2022.9.1一下午	南教5-303	顾金平
2	19级毕业设计工作专项研讨	2022.9.12一下午	南教5-301	全吉男
3	学情专项研讨、集体听评课	2022.10.13一下午	南教5-301	全吉男

4	课程资源建设与课程思政研讨、	2022. 10. 27一下午	南教 5-301	全吉男
5	教学、教研能力提升专项研讨	2022. 11. 10一下午	南教 5-301	全吉男
6	期中教学检查工作安排	2022. 11. 24一下午	南教 5-301	顾金平
7	听课讲评交流会	2022. 12. 8一下午	南教 5-301	全吉男
8	教研活动（主题另定）	2022. 12. 22一下午	地点另定	全吉男
9	学期开新课试讲与工作安排	2023. 2. 23一下午	南行政楼 202	顾金平
10	19 级毕业设计工作专项研讨	2023. 3. 9一下午	南教 4-301	全吉男
11	教研活动（主题另定）	2023. 3. 23一下午	校外（地点另定）	全吉男
12	专业核心课程监测专项研讨	2023. 4. 6一下午	南行政楼 202	全吉男
13	集体听评课与课程思政研讨	2023. 4. 20一下午	南行政楼 202	全吉男
14	期中检查工作安排与布置	2023. 5. 11一下午	南行政楼 202	顾金平
15	教学、教研能力提升专项研讨	2023. 5. 25一下午	南行政楼 202	全吉男
16	19 级毕设总结与 20 级毕设安排期	2023. 6. 8一下午	南行政楼 202	全吉男
17	期末试卷工作安排期末工作总结、材料检查等	2023. 6. 29一下午	南行政楼 202	全吉男

2) 教研活动管理及考核情况

2022-2023 学年机电系教研活动主题明确，教研室全体教师高度重视并积极参加教研活动，教研活动考勤及过程记录完备，教研活动成效初现，教研活动参加情况在年终绩效中体现 30%。

机电系教师考核评分按教学常规检查（包括试卷、教案、讲稿、状态记录本）、教学文档（包括实验报告、大作业资料、课程设计资料、毕业设计资料）、参加教研活动考勤、接收及完成任务情况等几方面进行。

通过教研活动，有效地完成了校、院工作部署与安排，进一步促进了教研室各项工作的开展，提高了教研活动的质量及有效性，并及时总结、发现问题，纠

正问题。

(1) 在重要问题上统一思想，形成共识，调动了全体教师参与教研室活动及各项工作的积极性，在重点工作、专项工作中献言献策，促进了教研室各项工作的有效推进。

(2) 带动课程组教研活动，加强了课程组为单位的集体听评课活动，进一步提升了课堂教学、实践教学的改革与探索，推动以翻转课堂教学为主的混合式教学改革。

(3) 提高了全体教师招生工作认识，统一思想，全员参与，按学院招生工作安排与布置，并取得了较好的成绩。

三、教研活动管理及考核情况

为全面做好审核评估的准备工作，高水平迎接审核评估，加强教风学风建设，进一步规范日常教学与学生工作管理，根据学校教务〔2022〕99号《宁波财经学院关于开展2022-2023学年教学与学生工作日常考核的通知》的要求，分院从基层教学组织建设、教研活动开展情况、建设成效等方面对各教研室进行了考核，根据《数字技术与工程学院基层教学组织教研活动考核方案》（附件1），设置了《教研活动工作考核表》（附件2），明确了考核内容、评分标准。在各教研室自评的基础上，进行了认真审核材料（教研活动记录本、教研活动总结）、评议（结合专业建设成果），按照相关指标进行考核。考核结果如下：

优秀：

计算机科学与技术系（综合得分96）

计算机应用技术系（综合得分96）

良好：

工业工程系（综合得分94）

机械设计制造及其自动化系（综合得分88）

机械电子工程系（综合得分82）

数字媒体系（综合得分82）

四、建设特色及自评

1. 以深化一流专业和一流课程建设为引领，构建基于专业、课程和人才培养的协同创新体系。

自我院计算机与科学技术专业获批国家级一流专业建设点以来，在学院的专

业建设上带来的良好的专业建设示范效应。在本学年，我院各专业围绕国家级、省级一流专业和课程的建设要求，在已有的建设基础上围绕专业、课程和人才培养之间的内在联系，对这三个方面的创新和改革进行有机统一，构建三元协同的创新体系，实现我院一流专业和一流课程建设的深入推进，提高人才培养水平。例如，计科专业以国家级一流本科专业建设为契机，对计科专业的相关建设要求进行了全面的规划，通过细化建设点、标志性业绩等，将专业建设和相关的专业课程建设、人才培养模式创新相协同。在具体工作中，通过专业建设来引导各类课程的建设，积极推动国家、省级一流课程的申报和建设，组织教师参与产教融合式课程、实施云监测课程等多类课程建设，并进一步完善卓越人才的培养模式。在本学年，该新增省级一流课程六门，省级课程思政基层教学组织一个，省级课程思政示范课一门，省级课程思政教学研究项目一项，省级教育教学改革项目两项，校级课程思政示范课七门，校产教融合课程 4 门，校级重点教育教学改革项目、校级一般教育教学改革项目多项。

2. 培育学科特色，多维融合助推育人质量的提升

我院立足工科专业的学科特色，结合新时期学校发展建设的要求，对所属专业的学科特色进行提炼和培育，分别从新工科/文科建设、劳动教育、产教融合和课程思政等多个方向凝练我院学科的特色，并以课程建设为载体，实现多维融合促进的育人模式。在本学年，我院在进行跨学科专业选课的建设中，根据学生的专业背景将新工科/文科建设理念融入到课程教学模式和内容的创新中，并将劳动教育的要求贯穿到课程的实践教学中。以《工程技术基础》课程和《先进制造与 3D 打印技术》课程为例，通过在课程的内容安排和课堂教学上根据新工科/新文科的建设理念，将多学科知识交叉融入到各知识点讲解中，提升学生的学科交叉意识；通过机电设备的组装、家居产品的 3D 打印等实践教学活动的开展，将劳动教育融入其中，提升学生的劳动素养；通过将与工程技术、先进制造相关的思政案例引入到课堂教学中，潜移默化的引导学生树立正确的人生观和价值观，提升学生的思想品质；通过产教融合，将企业中的工程案例引入课程的教学案例，将企业中的技术骨干、产业教授带入到课堂，使得学生在课程的学习过程中能够近距离的接触到产业前沿知识，提升其专业素养。因此，在学科特色培育的引领下，本学年我院在课程思政建设项目、产教融合建设项目等方面的申报取得了良好的成绩，进一步助推了育人质量水平的提升。

3. 抓好课堂第一主阵地，逐步推进教学改革，提高教学质量

(1) 认真做好新开课、开新课教师的辅导工作

每轮新开课的教室，教研室安排专门的老师进行提前的辅导并提早介入到课程的建设中，保证每一位老师都有 2-3 门拿来能上的课程。

(2) 结合教师、学生座谈会，改进教学方法并逐步提升教学能力

围绕期中教学质量的反馈以及期中学生座谈会，研讨如何提升学生学习效率，教与学的有效衔接；开展课程教法研究和讨论，提升教师的教学水平，提高学生课堂满意度等。

(3) 提高信息化水平，积极推动质量监测和教材建设

在各专业教师中提倡实施课程质量实时监测，特别是专业核心课程、一流课程以及其它省级建设课程，2022-2023 学年共有 41 门课程进行质量监测。要求老师们根据质量监测的数据进行分析，持续改进课程。新形态教材和云教材建设同步推进。

五、建设成果

2022-2023 学年建设成果详表

序号	项目名称	负责人	类别	备注
1	C 语言应用案例教程	王景丽	省新工科、新医科、新农科、新文科重点教材建设项目	计应
2	数据结构与算法	黄春芳	国家级一流课程	计科
3	“新工科+产教融合”背景下计算机类专业课程师资培训的探索与实践	邵煜	教育部产教融合项目	计应
4	劳动教育背景下跨学科专业选修课《工程技术基础》的改革与实践	何润琴	省教育教学改革项目	机自
5	产教融合视域下应用型高校计算机专业创新型人才培养模式改革	慈艳柯	省教育教学改革项目	计科
6	一流本科教育背景下“多方同行”的新工科课程思政内涵挖掘和实施路径探索	黄春芳	省课程思政教学研究项目	计科
7	新文科背景下工业工程专业“双创”教育实践探索	陈苗青	校重点教育教学改革项目	工业工程

8	新文科背景下《工程经济学》课程思政建设与实施	黄鲁燕	校重点教育教学改革项目	工业工程
9	新文科背景下信息技术类课程的思政内涵和实施路径探索	黄春芳	校重点教育教学改革项目	计科
10	《生产系统建模与仿真》新形态教材建设研究	林丹益	校重点教育教学改革项目	工业工程
11	新工科背景下任务驱动式的《工程技术基础》特色教材建设	何润琴	校重点教育教学改革项目	机自
12	产教融合背景下工业工程专业实践教学改革探索	彭绪山	校重点教育教学改革项目	工业工程
13	新文科背景下《先进制造与3D打印技术》课堂创新及实践探索	陈祥	校一般教育教学改革项目	工业工程
14	基于创新能力培养的《基础工业工程》课程教学改革	陈春燕	校一般教育教学改革项目	工业工程
15	《Android应用开发》产教融合课程资源建设	李向江	校一般教育教学改革项目	计应
16	新文科背景下《工业工程综合实践》项目导向型实践教学研究	牛凤莲	校一般教育教学改革项目	工业工程
17	新文科背景下产教融合实习实训基地建设与实践	张育斌	校一般教育教学改革项目	机自
18	新文科建设背景下应用型本科《专业英语》课程教学改革研究	吴燕燕	校一般教育教学改革项目	工业工程
19	新文科背景下《工程技术基础》课程实践教学体系构建	赵晓云	校一般教育教学改革项目	机自
20	基于区域产业视角的数字媒体技术新专业建设研究	李永平	校一般教育教学改革项目	数媒
21	新文科背景下《数据库基础》课程数字化建设实践探索	邵煜	校一般教育教学改革项目	计应
22	构建产教融合多学科交叉的工业工程实践体系研究	俞国阳	校一般教育教学改革项目	工业工程
23	双创教育融入新文科专业建设研究	王麟阁	校一般教育教学改革项目	计科
24	虚实融合的创客空间应用模式探索	朱火美	校一般教育教学改革项目	机自
25	工程技术基础	何润琴	省级一流课程	机自

26	工程力学 II	李延芳	省级一流课程	机自
27	数据库原理与应用	邵煜	省级一流课程	计应
28	质量管理	俞国阳	省级一流课程	工业工程
29	运筹学	彭绪山	省级一流课程	工业工程
30	机械原理	胡晔	省级一流课程（线上）	机电
31	JavaEE 架构与应用开发	王麟阁	省级课程思政示范课	计科
32	移动项目开发（示范性产教融合课程）	杨昱曷	校产教融合课程	计科
33	面向对象程序设计-Java（示范性产教融合课程）	李向江	校产教融合课程	计应
34	工业工程综合实践（示范性产教融合课程）	陈春燕	校产教融合课程	工业工程
35	JavaEE 架构与应用开发	王麟阁	校课程思政示范课	计科
36	数据库原理与应用	邵煜	校课程思政示范课	计应
37	机械设计基础	胡晔	校课程思政示范课	机电
38	计算机组成与结构	慈艳柯	校课程思政示范课	计科
39	机械原理	胡晔	校课程思政示范课	机电
40	设施规划与物流分析	黄鲁燕	校课程思政示范课	工业工程
41	工程力学 II	李延芳	校课程思政示范课	机自

六、自评成绩

在对分院基层教学组织进行检查、考核的基础上，结合各教研室自评情况和分院教学工作的运行情况，并认真梳理了各专业在专业建设、课程建设、课堂教学、实践教学、教学研究与改革、创新教育、教学成果等方面的成绩。通过总结、分析，我们的自评成绩为优秀。

附件 1： 数字技术与工程学院基层教学组织教研活动考核方案

数字技术与工程学院基层教学组织教研活动考核方案

依据学校《教学与学生工作日常考核指导意见》（宁财院〔2021〕123号）文件要求，为做好审核评估的准备工作，加强教风学风建设，进一步规范日常教学与学生工作管理，根据学校《关于开展 2022-2023 学年教学与学生工作日常考核的通知》，结合数工学院实际情况，特制定基层教学组织教研活动方案。基层教学组织主要包括各专业教研室和工程中心。为强化基层教学组织的教学职能，增强组织活力和专业凝聚力，提高教育教学质量，各基层教学组织严格按照本方案要求开展教研活动。

一、教研活动的组织性和常态化

1.基层教学组织要覆盖全体任课教师，包括行政部门中参与课程教学与建设的相关教师，并设有专门的负责人。

2.各基层教学组织每学年要有教研活动计划、实施方案，并通过大会或内部网站，向全体教师公布。学年初，各基层教学组织提交教研活动计划至教务办备案。

3.学年中期，即第一学期期末应召开教研活动总结和交流会，根据前期活动情况或实际需要及时调整第二学期教研活动安排。

二、教研活动基本要求

1.活动主题

各基层教学组织每学年或学期都应设定教研活动主题和目标要求。主题可以涉及对人才培养定位与规范、专业设置与建设、教学团队建设、课程体教研室或实践教学体教研室设计、教学内容或教学方法设计与实施、教材建设、教学研究改革项目或成果奖申报等人才培养全过程的研究。各基层教学组织应结合本单位的实际情况和需要，定期开展教研室列化活动。

2.活动要求

（1）负责人应负责制定学年规划，合理分工，做到组内人员各司其职，保证教研活动的有效开展。

（2）每个主题下应有教研室列专题活动支撑，每次活动要有目标、内容和

要求。

(3) 活动内容与时间长短不限，内容包括课程改革研讨、教学方法研究、实验项目设计、教材建设论证、教研项目申报、翻转课堂观摩等。

(4) 每次活动都应形成纪要，记录参与人员、活动过程和结论等，以便后续总结或评价。

3.活动形式

鼓励各基层教学组织开展形式多样的教研活动。除了有常规性的小组研讨会、公开课交流会，也可以有专家报告会、校内外专题调研、实践教学基地考察、定期午餐沙龙等形式。

三、考核与评价

1.分院将从活动规划、人员参与情况、实施过程、教研效果等方面进行学年综合考核，具体考核参照教研活动工作考核表（附表），分数到达 90 分为优秀。

考核优秀的基层教学组织及负责人，分院给予适当奖励，并在职称晋升、教研项目立项、教学评优评奖等方面予以优先考虑。

2. 分院为各基层教学组织提供必要的人员、场地等条件支持，各基层教学组织应制定符合本单位实际的激励和约束机制，引导教师人人参与教研活动，并从教研活动中不断提升自己的教学水平和研究能力。

3. 各基层教学组织每学年末应向分院递交教研活动总结报告，作为基层教学组织工作考核的内容之一。

四、经费管理

1.经费划拨

根据分院相关规定，按照人事处相应标准划拨，各基层教学组织按人数及活动需求，在学年计划中做好开支预算。

2.经费使用范围

- (1) 专家咨询费、报告费；
- (2) 调研考察所产生的差旅费（包括油费、过路费、住宿费、交通费等）；
- (3) 购买学习研究的图书资料费；
- (4) 小型咨询会、研讨会、沙龙等所产生的食品或餐饮费；
- (5) 其它与教研活动相关所产生的费用。

数字技术与工程学院 教研活动工作考核表

（ ____至____ 学年度）

专业（教研室）		
教师数		
每项 10 分，未按要求完成则酌情扣分		得分
1	制定学年教研活动计划，明确教研活动主题、地点和时间。	
2	每个主题有教研室列专题活动支撑，每次活动记录要有目标、内容、要求和成效。（每缺一项扣 2 份）	
3	做好出勤记录，对于无故缺席的专任教师及时报告教务办。（未告知，每次扣 2 份）	
4	邀请行政兼课教师或外聘教师参加。（每参加一位加 2 分）	
5	根据计划按时开展教研活动，若变更时间或场地及时告知教务办。（未告知，每次扣 2 份）	
6	教研活动每学期不少于 8 次。（每少一次扣 2 份）	
7	每学期期末召开教研活动总结，提交高质量的总结报告。	
8	教师各级教研教改项目立项数。（指标：2 项/学年）	
9	教师承担各级课程建设项目数（含各类一流课程、思政示范课程、产教融合课程等）。（指标：2 门/学年）	
10	教师发表教研教改论文。（指标：5 篇/学年）	
总得分		
分院审核意见（公章）：		
<p style="text-align: center;">负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

附件 2：各专业教研活动考核自评情况

1、机械设计制造及其自动化系

数字技术与工程学院 教研活动工作考核表

（ 2022 至 2023 学年度）

专业（教研室）		机械设计制造及其自动化
教师数		9
每项 10 分，未按要求完成则酌情扣分		得分
1	制定学年教研活动计划，明确教研活动主题、地点和时间。	10
2	每个主题有教研室列专题活动支撑，每次活动记录要有目标、内容、要求和成效。（每缺一项扣 2 份）	10
3	做好出勤记录，对于无故缺席的专任教师及时报告教务办。（未告知，每次扣 2 份）	10
4	邀请行政兼课教师或外聘教师参加。（每参加一位加 2 分）	2
5	根据计划按时开展教研活动，若变更时间或场地及时告知教务办。（未告知，每次扣 2 份）	10
6	教研活动每学期不少于 8 次。（每少一次扣 2 份）	10
7	每学期期末召开教研活动总结，提交高质量的总结报告。	10
8	教师各级教研教改项目立项数。（指标：2 项/学年）	10
9	教师承担各级课程建设项目数（含各类一流课程、思政示范课程、产教融合课程等）。（指标：2 门/学年）	10
10	教师发表教研教改论文。（指标：5 篇/学年）	6
总得分		88
分院审核意见（公章）：		
负责人签名：		
年 月 日		

2、工业工程系

数字技术与工程学院 教研活动工作考核表

(2022 至 2023 学年度)

专业 (教研室)		工业工程
教师数		11
每项 10 分，未按要求完成则酌情扣分		得分
1	制定学年教研活动计划，明确教研活动主题、地点和时间。(见两学期活动计划)	10
2	每个主题有教研室列专题活动支撑，每次活动记录要有目标、内容、要求和成效。(每缺一项扣 2 份)(见系教研活动记录本)	10
3	做好出勤记录，对于无故缺席的专任教师及时报告教务办。(未告知，每次扣 2 份)(见系教研活动记录本)	10
4	邀请行政兼课教师或外聘教师参加。(每参加一位加 2 分)	10
5	根据计划按时开展教研活动，若变更时间或场地及时告知教务办。(未告知，每次扣 2 份)(见系教研活动记录本)	10
6	教研活动每学期不少于 8 次。(每少一次扣 2 份)(见系教研活动记录本)	10
7	每学期期末召开教研活动总结，提交高质量的总结报告。	10
8	教师各级教研教改项目立项数。(指标：2 项/学年)	10
9	教师承担各级课程建设项目数(含各类一流课程、思政示范课程、产教融合课程等)。(指标：2 门/学年)	10
10	教师发表教研教改论文。(指标：5 篇/学年)	4
总得分		94
分院审核意见(公章)：		
负责人签名：		
年 月 日		

3、计算机科学与技术系

数字技术与工程学院 教研活动工作考核表

(2022 至 2023 学年度)

专业 (教研室)		计算机科学与技术系
教师数		15
每项 10 分，未按要求完成则酌情扣分		得分
1	制定学年教研活动计划，明确教研活动主题、地点和时间。	10
2	每个主题有教研室列专题活动支撑，每次活动记录要有目标、内容、要求和成效。(每缺一项扣 2 份)	10
3	做好出勤记录，对于无故缺席的专任教师及时报告教务办。(未告知，每次扣 2 份)	10
4	邀请行政兼课教师或外聘教师参加。(每参加一位加 2 分)	10
5	根据计划按时开展教研活动，若变更时间或场地及时告知教务办。(未告知，每次扣 2 份)	10
6	教研活动每学期不少于 8 次。(每少一次扣 2 份)	10
7	每学期期末召开教研活动总结，提交高质量的总结报告。	10
8	教师各级教研教改项目立项数。(指标：2 项/学年)	10
9	教师承担各级课程建设项目数(含各类一流课程、思政示范课程、产教融合课程等)。(指标：2 门/学年)	10
10	教师发表教研教改论文。(指标：5 篇/学年)	6
总得分		96
分院审核意见(公章)：		
负责人签名：		
年 月 日		

4、计算机应用技术系

数字技术与工程学院 教研活动工作考核表

(2022 至 2023 学年度)

专业 (教研室)		计算机应用技术系
教师数		17
每项 10 分，未按要求完成则酌情扣分		得分
1	制定学年教研活动计划，明确教研活动主题、地点和时间。	10
2	每个主题有教研室列专题活动支撑，每次活动记录要有目标、内容、要求和成效。(每缺一项扣 2 份)	10
3	做好出勤记录，对于无故缺席的专任教师及时报告教务办。(未告知，每次扣 2 份)	10
4	邀请行政兼课教师或外聘教师参加。(每参加一位加 2 分)	10
5	根据计划按时开展教研活动，若变更时间或场地及时告知教务办。(未告知，每次扣 2 份)	10
6	教研活动每学期不少于 8 次。(每少一次扣 2 份)	10
7	每学期期末召开教研活动总结，提交高质量的总结报告。	10
8	教师各级教研教改项目立项数。(指标：2 项/学年)	10
9	教师承担各级课程建设项目数(含各类一流课程、思政示范课程、产教融合课程等)。(指标：2 门/学年)	10
10	教师发表教研教改论文。(指标：5 篇/学年)	6
总得分		96
分院审核意见(公章)：		
负责人签名：		
年 月 日		

5、机械电子工程系

数工学院教研活动工作考核表

(2022 至 2023 学年度)

系(系)		机电
教师数		12
每项 10 分，未按要求完成则酌情扣分		得分
1	制定学年教研活动计划，明确教研活动主题、地点和时间。	10
2	每个主题有系列专题活动支撑，每次活动记录要有目标、内容、要求和成效。 (每缺一项扣 2 份)	10
3	做好出勤记录，对于无故缺席的专任教师及时报告教务办。(未告知，每次扣 2 份)	10
4	邀请行政兼课教师或外聘教师参加。(每参加一位加 2 分)	8
5	根据计划按时开展教研活动，若变更时间或场地及时告知教务办。(未告知，每次扣 2 份)	8
6	教研活动每学期不少于 8 次。(每少一次扣 2 份)	10
7	每学期期末召开教研活动总结，提交高质量的总结报告。	8
8	教师各级教研教改项目立项数。(指标：2 项/学年)	8
9	教师承担各级课程建设项目数(含各类一流课程、思政示范课程、产教融合课程等)。(指标：2 门/学年)	6
10	教师发表教研教改论文。(指标：5 篇/学年)	4
总得分		82
分院审核意见(公章)：		
负责人签名： 年 月 日		

